



# WAAROM TIDL?

we willen de leerwinst voor **alle** leerlingen verhogen op het gebied van ...

+ leerstof

+ ICT-vaardigheden

+ zelfredzaamheid

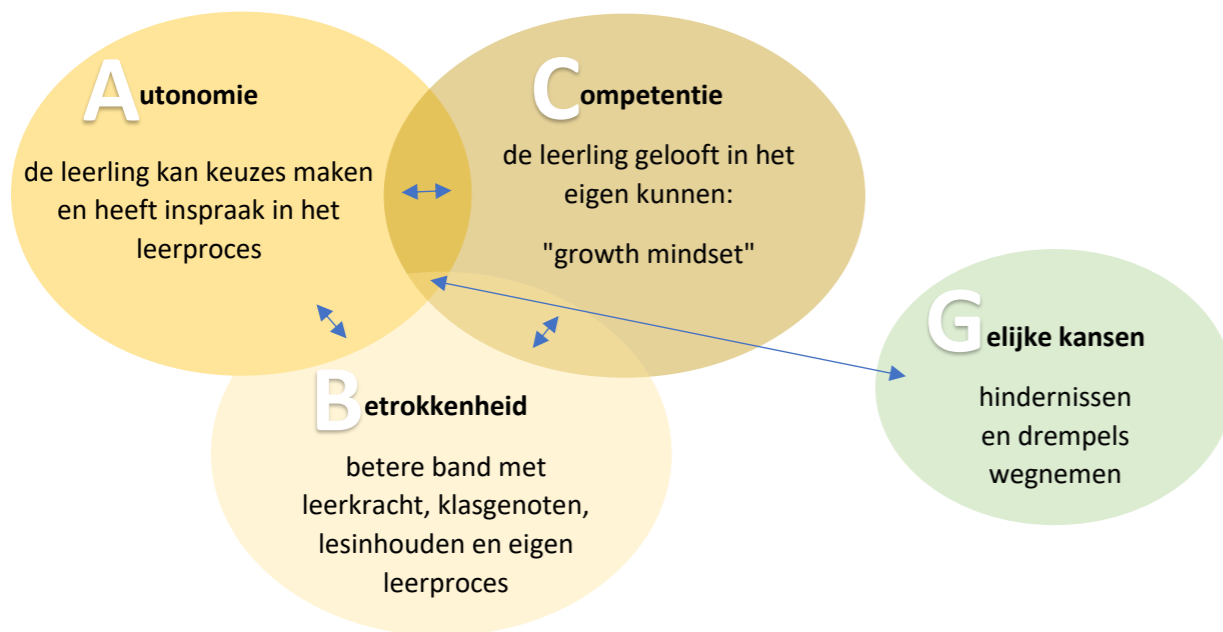
+ taal

## HOE?

door bij de **LEERLING** in te zetten op ...

intrinsieke motivatie

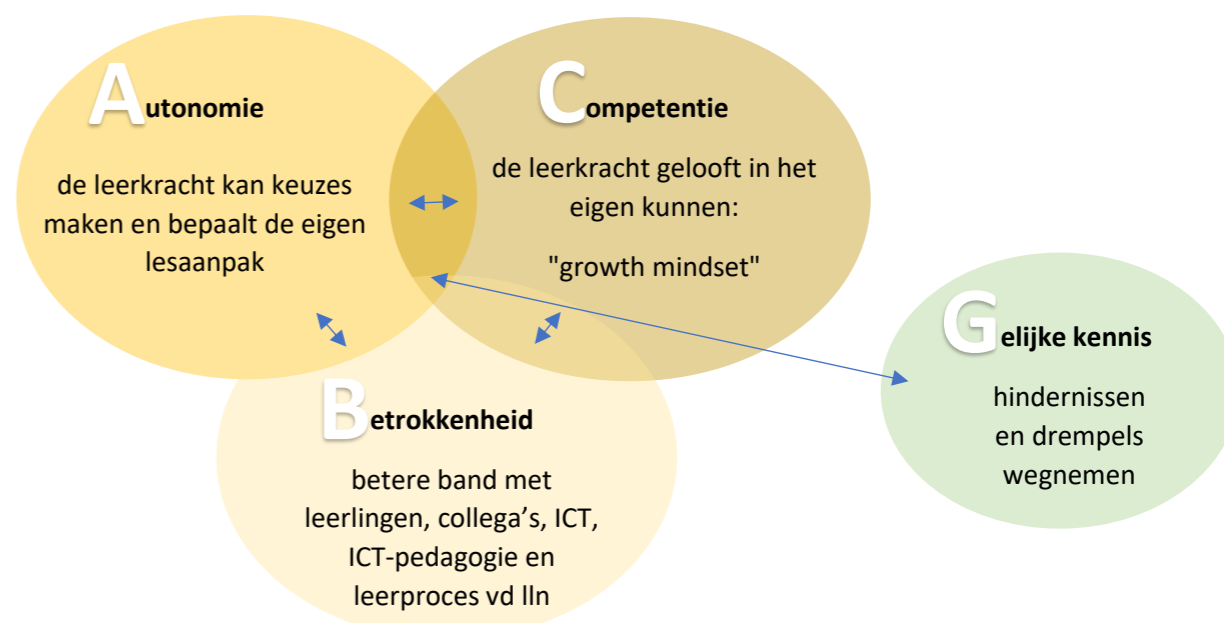
+ gelijke kansen



door bij de **LEERKRACHT** in te zetten op ...

intrinsieke motivatie

+ gelijke kennis



## WAT moeten we hier concreet voor doen?

### begeleid leren

### ondersteuning

<b>keuzes bieden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhoud</li> <li>• niveau</li> <li>• vorm</li> <li>• tijdsindeling</li> </ul>	Veel individuele <b>interactie</b> met leerkrachten en klasgenoten  <b>aantrekkelijke lesinhouden en lesvormen</b>	Weet de IIn waar hij/zij staat en hoe in het volgende 'level' te geraken? <b>Leren 'zichtbaar maken':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesfeedback</li> <li>• groeifeedback</li> <li>• productfeedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• taalbeleid met ICT ondersteunen</li> <li>• leerstoornissen</li> <li>• leerachterstand</li> <li>• leervoorsprong</li> <li>• financieel</li> </ul>
<b>A-IIn</b>	<b>B-IIn</b>	<b>C-IIn</b>	<b>G-IIn</b>

### begeleid leren

### ondersteuning

De leerkracht zelf laten inschatten <b>wanneer de laptop een meerwaarde</b> betekent.	Lk doen inzien dat BL kan zorgen voor meer en betere individuele <b>interactie</b> met potentieel meer gemotiveerde leerlingen.  Beter vertrouwd met ICT en ICT-pedagogie	Weet de leerkracht waar hij/zij staat en hoe in het volgende 'level' te geraken? <b>Leren 'zichtbaar maken':</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesfeedback</li> <li>• groeifeedback</li> <li>• productfeedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nascholingen</li> <li>• zelfredzaamheid</li> <li>• aanspreekpunten</li> <li>• Wiki met filmpjes</li> <li>• infrastructuur</li> </ul>
<b>A-Ikn</b>	<b>B-Ikn</b>	<b>C-Ikn</b>	<b>G-Ikn</b>