



Tips voor spreekoefeningen

1 Verbale taal:

- Verzorg je **uitspraak**:

Let vooral op de uitspraak van klinkers en eindklanken. Daarvoor moet je goed articuleren.

- Maak gebruik van een **verzorgde taal**:

Zorg dat je zinnen volledig zijn.

Maak eenvoudige zinsconstructies.

Geen afgebroken zinnen of complexe constructies waar je niet uit geraakt ...

Gebruik geen jongerenjargon vb. mega, cool, kei- ...

- Vermijd **stopwoorden**:

Tracht het veelvuldig gebruik van één woord te vermijden: euhm, enne, enzo, dus, enfin, ...

- Zorg voor een aangename, afwisselende **zinsmelodie**.

Spreek niet alle woorden op eenzelfde toonhoogte uit.

Benadruk belangrijke woorden.

Laat je stem bij een vraagzin lichtjes omhooggaan.

- Let op een goed **spreektempo**:

Ratel je spreekoefening niet snel af.

Na een punt volgt een kleine pauze.

Na een tekstdeel mag je iets langer pauzeren.

Opnieuw: goed articuleren zorgt vanzelf voor een rustiger spreektempo.

- Spreek **luid** genoeg.



2 Non-verbale taal:

- Zorg voor een rustige, verzorgde, ontspannen **houding**:

*Hou je beide voeten stevig op de grond.
Steun niet overdreven op één voet.
Geen handen in broekzakken verstoppen.
Hou je handen zichtbaar.
Geen gekruiste armen.*

...

- Gebruik toepasselijke **gebaren**:

Gebruik je hand(en) om een punt te benadrukken, om iets aan te wijzen of op te sommen.

- Maak gebruik van een levendige, vriendelijke **mimiek**:

*Waar mogelijk tracht eens te glimlachen, je wenkbrauwen op te trekken, je voorhoofd te fronsen ...
Straal enthousiasme uit!*

- Verzorg het **oogcontact** met het publiek:

*Je moet niet in de ogen kijken, maar wel naar zoveel mogelijk gezichten.
Probeer alle leerlingen van de klas tijdens je oefening enkele keren aan te kijken.
Vergeet linker -en rechterhoek en laatste rij niet ...
Vermijd het staren naar de grond, het plafond, door het raam, ...*