Leesstrategieën

Leesstrategie	Doel	Werkwijze
Oriënterend lezen	Basisinformatie zoeken: - teksttype, - schrijfdoel, - leesdoel, - leesverwachting.	Vormelijke tekstkenmerken bekijken: - vormgeving, - verdeling, - illustraties, - …
Globaal lezen	Het centrale thema (= hoofdonderwerp) zoeken en voorkennis oproepen	- Titel lezen; - illustraties bekijken; - tussentitels, onderschriften, anders gedrukte woorden lezen; - bij korte teksten begin- en eindzin lezen, bij lange teksten inleiding en slot lezen.
Intensief lezen	De tekst volledig begrijpen om inhoudsvragen te beantwoorden	- Tekst helemaal doorlezen en moeilijke woorden onderstrepen; - moeilijke woorden verklaren; - tekst een tweede maal lezen per alinea en per alinea de hoofdvraag formuleren; - antwoorden op de hoofdvragen kort in de tekst onderstrepen. Dat zijn de kern-woorden of hoofdzaken.
Zoekend lezen	Snel en efficiënt informatie zoeken in een tekst	1 Tekst met tussenkopjes: - tussenkopjes en anders gedrukte woorden lezen; - verder zoeken bij kopje dat iets met opdracht te maken heeft. 2 Tekst zonder tussenkopjes: - opdracht lezen; - eerste twee zinnen en laatste zin van elke alinea lezen; - verder zoeken in alinea die iets met opdracht te maken heeft. 3 Gegevensbestanden: - opdracht lezen; - rubrieken, tussentitels, letters, alfabet … lezen; - verder zoeken bij rubriek, titel ... die iets met de opdracht te maken heeft.

Tekststructuren

Vaste structuur	**Onderdelen/vragen**
Probleemstructuur	Wat is het probleem? Wat zijn de oorzaken? Wat zijn de gevolgen? Wat is ertegen te doen? Oplossing?
Betoogstructuur	Wat is het standpunt? Wat is de stelling of bewering? Wat zijn de argumenten? Wat zijn de mogelijke tegenargumenten? (Conclusie(s)?)
Onderzoeksstructuur	Wat wordt er precies onderzocht? Waarom? Volgens welke methode? Met welke resultaten? (Conclusie(s)?)
Indelingsstructuur	Wat is het onderwerp? Welke soorten, onderdelen, aspecten … zijn er? Wat is het indelingscriterium? Waarin verschillen ze? (Conclusie(s)?)
Evaluatiestructuur	Wat wordt beoordeeld? Wat zijn de positieve aspecten? Wat zijn de negatieve aspecten? Hoe luidt het totaaloordeel? Wat kan/moet worden gedaan?
Maatregelstructuur	Wat is de maatregel? Waarom is hij nodig? Hoe wordt hij uitgevoerd? Wat zijn de effecten?
Ontwikkelingsstructuur	Wat is het onderwerp? Hoe was het vroeger? Hoe is het veranderd? Waarom? Hoe is het vandaag? (Conclusie(s)?)
Handelingsstructuur	Wat is het doel van de handeling? Wat zijn de voorwaarden ervoor? Hoe verloopt het in grote lijnen? Hoe worden de deelhandelingen uitgevoerd? Hoe wordt het verloop gecontroleerd?