



Visietekst preventie alcohol en drugs op school

Als school vinden we het belangrijk onze leerlingen te helpen opgroeien tot respectvolle, integere jongeren met een evenwichtig gevoelsleven, die zorg dragen voor de toekomst van zichzelf en van anderen.

In dit kader willen wij ons drugsbeleid motiveren.

Roken, het consumeren van alcohol, het nemen van medicatie, het gebruik van drugs ... komen voor in onze samenleving. Daar mogen wij, als school, de ogen niet voor sluiten. Onze leerlingen worden hier dus ook mee geconfronteerd en daarom willen we een duidelijk beleid uittekenen met oog voor deze realiteit en met veel zorg voor de noden van de leerling.

Preventie

Het is belangrijk dat leerlingen zich goed in hun vel voelen. Indien dit niet het geval is, is het risico groter om te experimenteren met genotsmiddelen. Experimenteren is echter ook eigen aan het zoeken naar een eigen identiteit.

Door een preventieve aanpak willen wij hen leren om zich eerst grondig te informeren en dan verantwoord te kiezen, te beslissen en te handelen. Niet alleen voor zichzelf, maar ook rekening houdend met anderen. Onder druk van een groep is het echter niet altijd eenvoudig om door te zetten in hun eigen keuze, om alternatieven af te wegen of bepaalde handelingen en/of redeneringen ter discussie te stellen.

Preventie betekent daarom voor ons:

- De risico's en gevolgen bij het gebruik van genotsmiddelen en medicijnen leren inschatten.
- Leren reageren in aanbodsituaties.
- Probleemsituaties leren erkennen.
- Hulp durven vragen, accepteren of bieden.
- De keuze van medeleerlingen accepteren.
- Belang hechten aan respect en zorgzaamheid.

Preventie blijft niet beperkt tot enkele lessen of projectdagen. We streven naar een algemeen schoolklimaat, een bepaalde schoolsfeer waarin leerlingen zichzelf kunnen blijven, zich goed kunnen voelen en waarin ze beseffen dat ze niets moeten doen gewoon maar "om er bij te horen".

Begeleiding

Onverantwoord gebruik van middelen kan ernstige schade veroorzaken voor de lichamelijke en geestelijke gezondheid.



Het begeleiden van leerlingen waarvan we vermoeden dat ze risico's lopen of het verwijzen van leerlingen naar meer gespecialiseerde hulpverlening vormt een andere opdracht die we uitvoeren in nauwe samenwerking met het CLB. Daarom zien wij het als een belangrijke taak om als leerkrachten en ondersteunend personeel te luisteren naar de noden van de leerling en indien nodig door te verwijzen voor een aangepaste begeleiding.

Grenzen en sancties

Tenslotte vinden we het belangrijk dat leerlingen de gevolgen leren dragen van hun eventueel grensoverschrijdend gedrag. Het schoolreglement geeft duidelijk de grenzen aan m.b.t. het bezit, gebruik, doorgeven en delen van middelen:

- De school tolereert geen enkele vorm van het gebruik, bezit, delen en/of delen van drugs.
- De school verbiedt vanwege gezondheidsredenen roken in de school en de schoolomgeving. Ook op schoolactiviteiten buiten de school geldt dit verbod.
- Alcohol consumeren of dronkenschap tijdens de schooluren is uiteraard niet tolereerbaar. Bij bepaalde activiteiten of uitstappen voor de derde graad laat de school verantwoord gebruik wel toe.
- Ook medicatie is niet altijd even onschuldig. Ook hier kijkt de school toe op verantwoord gebruik. Met betrekking tot zware medicatie (rilatine, zware pijnstillers, ...) wordt er steeds een medische fiche ingevuld en voor de eerste en tweede graad wordt deze medicatie op de receptie bewaard. Het delen van medicatie zal steeds gemeld worden.

Ook de sancties die verbonden zijn aan inbreuken hierop staan in ons drugbegeleidingsplan. De stappen die ondernomen worden bij vermoeden en betrapting liggen vast in onze stappenplannen, waarin elk personeelslid een plaats heeft.

Het drugbegeleidingsplan dat we op basis van deze visietekst uittekenden, steunt daarom op 3 pijlers:

- Vorming: informatie en preventie
- Duidelijke regels en sanctionering
- Begeleiding